

2019-2020
AKADEMİK
YILI

EĞİTİMDE KALİTE GÜVENCESİ YILLIK RAPORU

FEN FAKÜLTESİ

MATEMATİK LİSANS PROGRAMI - MATH

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM HAKKINDA.....	2
1.1. EĞİTİM AMAÇLARI	2
1.2. LİSANS PROGRAMI	2
1.2.1. MÜFREDAT	2
1.2.2. DERSLERİN DAĞILIMI	4
1.3. ÖĞRENCİLER	5
1.3.1. ÖĞRENCİ SAYILARI.....	5
1.3.2. YABANCI ÖĞRENCİ SAYILARI	5
1.4. ÖĞRETİM ELEMANLARI	6
1.4.1. ÖĞRETİM ELEMANLARI SAYISI	6
1.4.2. ÖĞRETİM ELEMANLARI LİSTESİ.....	7
1.5. EĞİTİMDE KALİTE KOMİTESİ	7
2. TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ - ULUSAL YETERLİLİKLER.....	8
3. PROGRAM ÇIKTILARI	10
3.1. PROGRAM ÇIKTILARI LİSTESİ.....	10
3.2. ULUSAL YETERLİLİKLER İLE PROGRAM ÇIKTILARI BAĞLANTI TABLOSU 11	
4. DERSLER.....	12
4.1. PROGRAM ÇIKTILARI - DERSLER TABLOSU.....	12
4.2. PERFORMANS ÖLÇÜMÜNDE KULLANILACAK METRİKLER.....	13
4.2.1. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN DEĞERLENDİRME METOTLARI.....	13
4.2.2. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN METOTLAR VE PERFORMANS SONUÇ DETAYLARI.....	21
4.3. PERFORMANS ÖLÇÜM SONUÇLARI	25
4.3.1. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS TABLOSU.....	25
4.3.2. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS ORANLARI.....	26
5. DEĞERLENDİRME	27
5.1. PROGRAM ÇIKTILARI ÖLÇÜM SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ..	27
5.2. EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	27

FEN FAKÜLTESİ

MATEMATİK LİSANS PROGRAMI - MATH

1. BÖLÜM HAKKINDA

1.1. EĞİTİM AMAÇLARI

Program mezunlarının mezuniyetlerinden sonraki bir kaç yıl içinde aşağıdaki program eğitim amaçlarından bir veya daha fazlasına ulaşması beklenir.

1. Matematik mezunları, matematik ve ilgili alanlarda saygın lisansüstü programlara ve/veya matematikle ilgili şirketlere kabul edileceklerdir.
2. Matematik mezunları matematiğe ve/veya temel bilimlere katkıda bulunarak lisansüstü derecelerini alacaklardır.
3. Matematik mezunları, kariyerlerinde akademik veya endüstriyel ortamlarda önde gelen araştırmacılar olarak öne çıkacaklardır.
4. Matematik mezunları çeşitli alanlardaki karmaşık problemleri çözmek için matematiksel düşünme becerilerini ve teknik uzmanlıklarını uygulayacaklardır.

1.2. LİSANS PROGRAMI

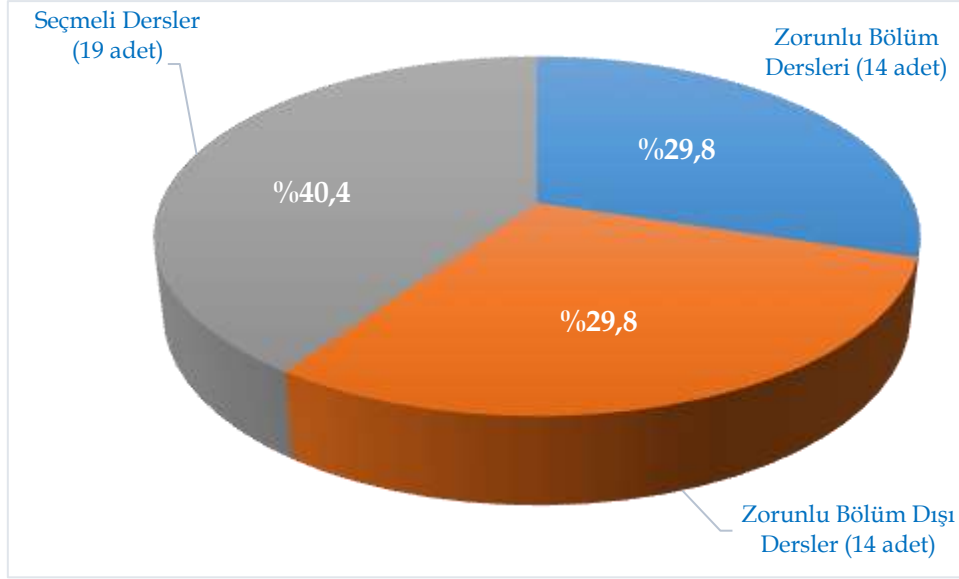
1.2.1. MÜFREDAT

Birinci Yıl					
Güz Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
ENG 101	İngilizce ve Kompozisyon I	5	0	3	5
GE 100	Üniversite Hayatına Giriş	1	0	1	2
MATH 101	Matematik I	4	0	4	6,5
MATH 123	Soyut Matematik I	4	0	4	6,5
PHYS 101	Genel Fizik I	3	3	4	6,5
TURK 101	Türkçe I	0	0	2	3,5
Bahar Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
ENG 102	İngilizce ve Kompozisyon II	5	0	3	5
MATH 102	Matematik II	4	0	4	6,5
MATH 124	Soyut Matematik II	4	0	4	6,5
MBG 110	Modern Biyolojiye Giriş	3	0	3	5
PHYS 102	Genel Fizik II	3	3	4	6,5
TURK 102	Türkçe II	0	0	2	3,5

İkinci Yıl					
Güz Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
CS 115	Python ile Programlamaya Giriş	3	4	4	6,5
GE 250	Üniversite Etkinlik Programı I	0	0	0	1
HIST 200	Türkiye Tarihi	4	0	4	6,5
MATH 213	İleri Matematik I	4	0	4	6,5
MATH 223	Doğrusal Cebir I	3	0	3	5
MATH 240	Türevsel Denklemler	3	0	3	5
Bahar Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
GE 251	Üniversite Etkinlik Programı II	0	0	1	2
MATH 210	Sonlu ve Ayrık Matematik	3	0	3	5
MATH 214	İleri Matematik II	4	0	4	6,5
MATH 224	Doğrusal Cebir II	3	0	3	5
	Seçmeli Ders (2)			6	
Üçüncü Yıl					
Güz Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
HUM 111	Kültürler, Medeniyetler ve Düşünceler I	3	0	3	5
MATH 202	Karmaşık Analiz	3	0	3	5
MATH 323	Cebir I	3	0	3	5
	Seçmeli Ders (2)			6	
	Matematik Seçmeli Dersi			3	
Bahar Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
HUM 112	Kültürler, Medeniyetler ve Düşünceler II	3	0	3	5
MATH 253	Sayılar Teorisine Giriş	3	0	3	5
	Seçmeli Ders (3)			9	
	Matematik Seçmeli Dersi			3	

Dördüncü Yıl					
Güz Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
MATH 399	Yaz Stajı	0	0	0	8
	Seçmeli Ders (3)			9	
	Matematik Seçmeli Dersi			3	
	Teknik Olmayan Seçmeli Ders			3	
Bahar Dönemi					
Ders Kod	Ders Ad	Saatler		Kredi	
		Ders	Lab / Stüdyo / Diğer	Bilkent	ECTS
	Seçmeli Ders (3)			9	
	Matematik Seçmeli Dersi			3	
	Teknik Olmayan Seçmeli Ders			3	

1.2.2. DERSLERİN DAĞILIMI



Grafik.1.2.2. Matematik Lisans Programı Müfredatındaki Derslerin Dağılımı

1.3. ÖĞRENCİLER

1.3.1. ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğrenci Sayıları	
Hazırlık	18
1. Sınıf	31
2. Sınıf	34
3. Sınıf	17
4. Sınıf	24
Toplam Öğrenci Sayısı	124

Tablo.1.3.1. 2019-2020 Akademik Yılı Matematik Lisans Programı Öğrenci Sayıları

1.3.2. YABANCI ÖĞRENCİ SAYILARI

Yabancı Öğrenci Sayıları	
1. Sınıf	2
2. Sınıf	2
3. Sınıf	3
4. Sınıf	2
Toplam Yabancı Öğrenci Sayısı	9

Tablo.1.3.2. 2019-2020 Akademik Yılı Matematik Lisans Programı Yabancı Öğrenci Sayıları

1.4. ÖĞRETİM ELEMANLARI

1.4.1. ÖĞRETİM ELEMANLARI SAYISI

Öğretim Elemanları Sayıları	
Profesör Doktor	12
Doçent Doktor	4
Doktor Öğretim Üyesi	6
Öğretim Görevlisi	10
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	32

Tablo.1.4.1. 2019-2020 Akademik Yılında Matematik Lisans Programı Kadrolu ve Yarı Zamanlı Öğretim Elemanı Sayıları

1.4.2. ÖĞRETİM ELEMANLARI LİSTESİ

Öğretim Elemanının Unvanı	Öğretim Elemanının Adı - Soyadı	Öğretim Elemanının Unvanı	Öğretim Elemanının Adı - Soyadı
Profesör Doktor	Ali Sinan Sertöz	Doktor Öğretim Üyesi	Özgün Ünlü
Profesör Doktor	Azer Kerimov	Doktor Öğretim Üyesi	Ahmet Muhtar Güloğlu
Profesör Doktor	Ergün Yalçın	Doktor Öğretim Üyesi	Gökhan Yıldırım
Profesör Doktor	Hakkı Turgay Kaptanoğlu	Doktor Öğretim Üyesi	Muhammet Yasir Kızmaz
Profesör Doktor	Müfit Sezer	Doktor Öğretim Üyesi	Matthew Justin Karcher Gelvin
Profesör Doktor	Ali Süleyman Üstünel	Doktor Öğretim Üyesi	Yaghoub Heydarzade
Profesör Doktor	Mehmet Fatihcan Atay	Öğretim Görevlisi	Mehmet Okan Tekman
Profesör Doktor	Nuriye Mefharet Kocatepe	Öğretim Görevlisi	Yosum Kurtulmaz
Profesör Doktor	Metin Gürses	Öğretim Görevlisi	Dilek Köksal
Profesör Doktor	Alexander Degtyarev	Öğretim Görevlisi	Aydan Pamir
Profesör Doktor	Aurelian Bebe Nicu Gheondea Eladi	Öğretim Görevlisi	Natalya Zheltukhina
Profesör Doktor	Fetih Yıldırım	Öğretim Görevlisi	Anargyros Katsampekis
Doçent Doktor	Bülent Ünal	Öğretim Görevlisi	Serge Randriambololona
Doçent Doktor	Hamza Yeşilyurt	Öğretim Görevlisi	Serdar Ay
Doçent Doktor	Alexander Goncharov	Öğretim Görevlisi	Ayşegül Altaban
Doçent Doktor	Laurence John Barker	Öğretim Görevlisi	İnci Apaydın

Tablo.1.4.2. 2019-2020 Akademik Yılında Matematik Lisans Programı Kadrolu ve Yarı Zamanlı Öğretim Elemanı Listesi

1.5. EĞİTİMDE KALİTE KOMİTESİ

- Hamza Yeşilyurt
- Mefharet Kocatepe
- Mehmet Okan Tekman
- Ahmet Muhtar Güloğlu

2. TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ - ULUSAL YETERLİLİKLER

TYYÇ <u>Matematik ve İstatistik Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)</u> <u>6. Düzey (LİSANS Eğitimi)</u>						
TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
6 LİSANS EQF-LLL: 6. Düzey QF-EHEA: 1. Düzey	K1- Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	S1- Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlar ve aktarır. S2- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. S3- Günün koşullarına bağlı olarak bu bilgileri yeniler. S4- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir. S5- Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırma becerisine sahip olur;	W1- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. W2- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır. W3- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir. W4- Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda karar verme sürecinde rol oynar. W5- Analitik düşünme yeteneği ile sonuç çıkarma sürecinde zamanı etkin kullanır.	L1- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. L2- Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir. L3- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir. L4- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.	C1- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak ifade eder. C2- Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. C3- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. C4- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki	F1- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. F2- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma (Kalite kültürünün yerine) ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

		<p>bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler.</p> <p>S6-Problemlerin incelenmesi için deney tasarlayıp gerçekleştirir, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.</p>			<p>bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.</p> <p>C5-Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> <p>C6-Alanı ile ilgili sahip olduğu insan sağlığı ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanır.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. PROGRAM ÇIKTILARI LİSTESİ

- a) (Sahip olduğu) matematik bilgisini uygular.
- b) Bir problem için önerilen çözümleri eleştirel olarak değerlendirebilir.
- c) Hipotezleri test edebilir ve alternatifleri formüle edebilir.
- d) Kuramsal bilgiyi bir uygulama alanına aktarabilir
- e) Bir uygulama alanında koşulları yorumlar ve formüle eder.
- f) Çalışma organize eder ve projeleri planlar.
- g) Problem çözme diyaloğuna ve takım çalışmasına etkin bir şekilde katkıda bulunur
- h) Yaşam boyu öğrenmeye katılabilir, buna duyulan ihtiyacı tanır.
- i) İlgili kaynaklardan gelen bilgileri yorumlayabilir, değerlendirebilir ve eleştirebilir.
- j) Etkin bir şekilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilir.
- k) Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir

3.2. ULUSAL YETERLİLİKLER İLE PROGRAM ÇIKTILARI BAĞLANTI TABLOSU

Ulusal Yeterlilikler	Program Çıktıları										
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(j)	(k)
K1	✓	✓									
S1		✓									
S2			✓	✓	✓						
S3			✓								
S4				✓	✓						
S5				✓	✓						
S6			✓								
W1						✓					
W2						✓					
W3							✓				
W4							✓				
W5						✓					
L1									✓		
L2						✓					
L3								✓			
L4								✓			
C1							✓				
C2									✓		
C3									✓		
C4										✓	
C5										✓	
C6									✓		✓
F1											✓
F2											✓

Tablo.3.2. Ulusal Yeterlilikler ile Program Çıktıları Bağlantı Tablosu

4. DERSLER

4.1. PROGRAM ÇIKTILARI - DERSLER TABLOSU

Dersler	Program Çıktıları											Dersler	Program Çıktıları										
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
CS 115		✓	✓	✓	✓			✓				MATH 210	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ENG 101									✓	✓	✓	MATH 213	✓		✓	✓		✓			✓	✓	
ENG 102									✓	✓	✓	MATH 214	✓		✓	✓		✓			✓	✓	
GE 100								✓		✓	✓	MATH 223	✓			✓						✓	
GE 250								✓			✓	MATH 224	✓			✓						✓	
GE 251								✓			✓	MATH 240	✓	✓		✓							
HIST 200							✓		✓			MATH 253	✓	✓	✓	✓					✓	✓	
HUM 111									✓	✓		MATH 323	✓										
HUM 112									✓	✓		MATH 399	✓			✓			✓		✓	✓	
MATH 101	✓	✓					✓			✓		MBG 110								✓			
MATH 102	✓	✓					✓			✓		PHYS 101	✓		✓	✓				✓		✓	
MATH 123	✓	✓	✓			✓			✓	✓		PHYS 102	✓		✓	✓				✓		✓	
MATH 124	✓		✓	✓		✓			✓	✓		TURK 101										✓	
MATH 202	✓	✓	✓	✓				✓		✓		TURK 102										✓	

Tablo.4.1.Program Çıktıları ve Dersler Tablosu

4.2. PERFORMANS ÖLÇÜMÜNDE KULLANILACAK METRİKLER

4.2.1. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN DEĞERLENDİRME METOTLARI

4.2.1.1. 2019-2020 Akademik Yılı Güz Dönemi İçin

Ders Kodu	Program Çıktısı	Akademik Makale -1	Akademik Makale -2	Akademik Makale -3	Sözlü Sunum	Öğrenci - tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı	
ENG 101	i	15	15	15	8	7	10	5	25	100	
		Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)							
		M1	70	75							
	Program Çıktısı	Akademik Makale -1	Akademik Makale -2	Akademik Makale -3	Sözlü Sunum	Öğrenci - tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	Final Sınavı	Toplam Katkı	
	j	15	15	15	8	7	10	5	25	100	
		Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)							
		M1	70	75							

Ders Kodu	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Öğrenci - Tartışma	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	
ENG 102	i	5	20	15	10	30	10	10	100	M1	
		(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)								
		70	70								
	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Öğrenci - Tartışma	Ders Sonu Görüşleri	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	
	j	5	20	15	10	30	10	10	100	M1	
		(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)								
		70	70								

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
MATH 101	a	30	30	40	100	M1	40	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	30	30	40	100	M1	40	50

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
MATH 123	b	30	30	40	100	M1	40	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	30	30	40	100	M1	40	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	j	30	30	40	100	M1	40	50

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
MATH 213	b	30	30	40	100	M1	40	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	j	30	30	40	100	M1	40	50

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
MATH 223	c	50	25	25	100	M1	30	30
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	50	25	25	100	M1	30	30
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	50	25	25	100	M1	30	30

Ders Kodu	Program Çıktısı	Staj Raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
MATH 399	a	100	100	M1	50	50
	Program Çıktısı	Staj Raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	100	100	M1	50	50
	Program Çıktısı	Staj Raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	100	100	M1	50	50
	Program Çıktısı	Staj Raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	g	100	100	M1	50	50
	Program Çıktısı	Staj Raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	h	100	100	M1	50	50

Ders Kodu	Program Çıktısı	Staj Raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
MATH 399	i	100	100	M1	50	50
	Program Çıktısı	Staj Raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	j	100	100	M1	50	50
	Program Çıktısı	Staj Raporu	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	k	100	100	M1	50	50

- **Ölçümlerde Kullanılan Metotlarla İlgili Açıklamalar**

Bütün metotlar için sadece dersi geçen öğrencilerin notları kullanılacaktır.

- G = Bölüm tarafından belirlenmiş olan başarılı sayılabilecek minimum not
- T = Program çıktısı başarısı için eşik değer
- M1: Öğrencilerin %T'sinin not ortalamasının G veya üzerinde olması
- M2: Öğrencilerin %T'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almış olması
- M3: Öğrencilerin not ortalamasının G veya üzerinde olması
- M4: Öğrencilerin %T'sinin not ortalamasının dersi alan tüm öğrencilerin ortalamasına eşit veya daha yüksek olması

4.2.1.2. 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi İçin

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)		
CS 115	h	50	50	100	M1	60	50		
Ders Kodu	Program Çıktısı	Akademik Makale -1	Akademik Makale -2	Akademik Makale -3	Sözlü Sunum	Öğrenci - tartışma	Akademik Özet ve Kritik Müdahale	Kendi Kendine İlerleme	
ENG 101	k	15	15	15	8	7	10	5	
		Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)			
		25	100	M1	70	75			
Ders Kodu	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Öğrenci - Tartışma	Ders Sonu Görüşleri	
ENG 102	i	5	20	15	10	30	10	10	
		Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)				
		100	M1	70	70				
	k	Program Çıktısı	Kütüphane Becerileri	Akademik Makale	Sözlü Sunum	Araştırma Ödevi (Taslak)	Araştırma Ödevi	Öğrenci - Tartışma	Ders Sonu Görüşleri
		5	20	15	10	30	10	10	
		Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)				
100	M1	70	70						

Ders Kodu	Program Çıktısı	Sunumlar	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
HIST 200	f	10	90	100	M1	70	75	
	Program Çıktısı	Sunumlar	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	g	10	90	100	M1	70	75	
	Program Çıktısı	Sunumlar	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
	i	10	90	100	M1	70	75	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
MATH 102	a	40	40	20	100	M1	40	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	b	40	40	20	100	M1	40	50
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
MATH 124	b	30	30	40	100	M1	40	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	30	30	40	100	M1	40	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	j	30	30	40	100	M1	40	50

Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
MATH 214	b	30	30	40	100	M1	40	50
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	j	30	30	40	100	M1	40	50
Ders Kodu	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
MATH 224	c	30	30	40	100	M1	40	40
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	d	30	30	40	100	M1	40	40
	Program Çıktısı	Ara Sınav - 1	Ara Sınav - 2	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)
	e	30	30	40	100	M1	40	40
Ders Kodu	Program Çıktısı	Blog	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
TURK 101	j	80	20	100	M1	70	60	
Ders Kodu	Program Çıktısı	Blog	Final Sınavı	Toplam Katkı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	
TURK 102	j	80	20	100	M1	70	60	

- **Ölçümlerde Kullanılan Metotlarla İlgili Açıklamalar**

Bütün metotlar için sadece dersi geçen öğrencilerin notları kullanılacaktır.

- G = Bölüm tarafından belirlenmiş olan başarılı sayılabilecek minimum not
- T = Program çıktısı başarısı için eşik değer
- M1: Öğrencilerin %T'sinin not ortalamasının G veya üzerinde olması
- M2: Öğrencilerin %T'sinin bölüm ortalaması üzerinde not almış olması
- M3: Öğrencilerin not ortalamasının G veya üzerinde olması
- M4: Öğrencilerin %T'sinin not ortalamasının dersi alan tüm öğrencilerin ortalamasına eşit veya daha yüksek olması

4.2.2. PERFORMANS ÖLÇÜMLERİNDE KULLANILAN METOTLAR VE PERFORMANS SONUÇ DETAYLARI

4.2.2.1. 2019-2020 Akademik Yılı Güz Dönemi İçin

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci.)	Performans	Yeterlilik Oranı
ENG 101 - İngilizce ve Kompozisyon I													
i. İlgili kaynaklardan gelen bilgileri yorumlayabilir, değerlendirebilir ve eleştirebilir.	M1	70	75	1513	21	81.43	81.20	1417	20	93.65	95.24	Yeterli ✓	95.24
j. Etkin bir şekilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilir.	M1	70	75	1513	21	81.43	81.20	1417	20	93.65	95.24	Yeterli ✓	95.24
ENG 102 - İngilizce ve Kompozisyon II													
i. İlgili kaynaklardan gelen bilgileri yorumlayabilir, değerlendirebilir ve eleştirebilir.	M1	70	70	577	4	84.01	88.89	546	4	94.63	100.00	Yeterli ✓	100.00
j. Etkin bir şekilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilir.	M1	70	70	577	4	84.01	88.89	546	4	94.63	100.00	Yeterli ✓	100.00
MATH 101 - Matematik I													
a. (Sahip olduğu) matematik bilgisini uygular.	M1	40	50	775	30	59.99	51.52	660	23	85.16	76.67	Yeterli ✓	76.67
b. Bir problem için önerilen çözümleri eleştirel olarak değerlendirebilir.	M1	40	50	775	30	59.99	51.52	660	23	85.16	76.67	Yeterli ✓	76.67
MATH 123 - Soyut Matematik I													
b. Bir problem için önerilen çözümleri eleştirel olarak değerlendirebilir.	M1	40	50	11	8	39.06	35.96	6	4	54.55	50.00	Yeterli ✓	50.00
e. Bir uygulama alanında koşulları yorumlar ve formüle eder.	M1	40	50	11	8	39.06	35.96	6	4	54.55	50.00	Yeterli ✓	50.00
j. Etkin bir şekilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilir.	M1	40	50	11	8	39.06	35.96	6	4	54.55	50.00	Yeterli ✓	50.00
MATH 213 - İleri Matematik I													
b. Bir problem için önerilen çözümleri eleştirel olarak değerlendirebilir.	M1	40	50	37	33	55.64	53.08	30	26	81.08	78.79	Yeterli ✓	78.79
j. Etkin bir şekilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilir.	M1	40	50	37	33	55.64	53.08	30	26	81.08	78.79	Yeterli ✓	78.79
MATH 223 - Doğrusal Cebir I													
c. Hipotezleri test edebilir ve alternatifleri formüle edebilir.	M1	30	30	20	18	28.45	26.11	7	6	35.00	33.33	Yeterli ✓	33.33
d. Kuramsal bilgiyi bir uygulama alanına aktarabilir	M1	30	30	20	18	28.45	26.11	7	6	35.00	33.33	Yeterli ✓	33.33
e. Bir uygulama alanında koşulları yorumlar ve formüle eder.	M1	30	30	20	18	28.45	26.11	7	6	35.00	33.33	Yeterli ✓	33.33

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci)	Performans	Yeterlilik Oranı
MATH 399 - Yaz Stajı													
a. (Sahip olduğu) matematik bilgisini uygular.	M1	50	50	15	15	86.67	86.67	13	13	86.67	86.67	Yeterli ✓	86.67
d. Kuramsal bilgiyi bir uygulama alanına aktarabilir	M1	50	50	15	15	86.67	86.67	13	13	86.67	86.67	Yeterli ✓	86.67
e. Bir uygulama alanında koşulları yorumlar ve formüle eder.	M1	50	50	15	15	86.67	86.67	13	13	86.67	86.67	Yeterli ✓	86.67
g. Problem çözme diyaloguna ve takım çalışmasına etkin bir şekilde katkıda bulunur	M1	50	50	15	15	86.67	86.67	13	13	86.67	86.67	Yeterli ✓	86.67
h. Yaşam boyu öğrenmeye katılabilir, buna duyulan ihtiyacı tanır.	M1	50	50	15	15	86.67	86.67	13	13	86.67	86.67	Yeterli ✓	86.67
i. İlgili kaynaklardan gelen bilgileri yorumlayabilir, değerlendirebilir ve eleştirebilir.	M1	50	50	15	15	86.67	86.67	13	13	86.67	86.67	Yeterli ✓	86.67
j. Etkin bir şekilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilir.	M1	50	50	15	15	86.67	86.67	13	13	86.67	86.67	Yeterli ✓	86.67
k. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M1	50	50	15	15	86.67	86.67	13	13	86.67	86.67	Yeterli ✓	86.67

4.2.2.2. 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi İçin

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci.)	Performans	Yeterlilik Oranı
CS 115 - Python ile Programlamaya Giriş													
h. Yaşam boyu öğrenmeye katılabilir, buna duyulan ihtiyacı tanır.	M1	60	50	262	12	75.65	75.21	215	9	82.06	75.00	Yeterli ✓	75.00
ENG 101 - İngilizce ve Kompozisyon I													
k. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M1	70	75	596	6	82.38	88.88	569	6	95.47	100.00	Yeterli ✓	100.00
ENG 102 - İngilizce ve Kompozisyon II													
i. İlgili kaynaklardan gelen bilgileri yorumlayabilir, değerlendirebilir ve eleştirebilir.	M1	70	70	1336	16	86.38	82.55	1300	15	97.31	93.75	Yeterli ✓	93.75
k. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gösterir.	M1	70	70	1336	16	86.38	82.55	1300	15	97.31	93.75	Yeterli ✓	93.75
HIST 200 - Türkiye Tarihi													
f. Çalışma organize eder ve projeleri planlar.	M1	70	75	741	10	92.57	88.00	741	10	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
g. Problem çözme diyaloguna ve takım çalışmasına etkin bir şekilde katkıda bulunur	M1	70	75	741	10	92.57	88.00	741	10	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
i. İlgili kaynaklardan gelen bilgileri yorumlayabilir, değerlendirebilir ve eleştirebilir.	M1	70	75	741	10	92.57	88.00	741	10	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
MATH 102 - Matematik II													
a. (Sahip olduğu) matematik bilgisini uygular.	M1	40	50	496	9	46.17	43.28	319	5	64.31	55.56	Yeterli ✓	55.56
b. Bir problem için önerilen çözümleri eleştirel olarak değerlendirebilir.	M1	40	50	496	9	46.17	43.28	319	5	64.31	55.56	Yeterli ✓	55.56
MATH 124 - Soyut Matematik II													
b. Bir problem için önerilen çözümleri eleştirel olarak değerlendirebilir.	M1	40	50	9	9	58.20	58.20	8	8	88.89	88.89	Yeterli ✓	88.89
e. Bir uygulama alanında koşulları yorumlar ve formüle eder.	M1	40	50	9	9	58.20	58.20	8	8	88.89	88.89	Yeterli ✓	88.89
j. Etkin bir şekilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilir.	M1	40	50	9	9	58.20	58.20	8	8	88.89	88.89	Yeterli ✓	88.89

Program Çıktısı	Yeterlilik Hesaplama Yöntemi	(Ortalama) Yeterlilik Notu	Yeterlilik Eşiği (%)	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Dept. Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Ort.	Dept. Öğrenci Ort.	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Toplam)	Yeterliliği Sağlayan Öğrenci Sayısı (Dept.)	Yeterlilik Oranı (Toplam Öğrenci)	Yeterlilik Oranı (Dept. Öğrenci.)	Performans	Yeterlilik Oranı
MATH 214 - İleri Matematik II													
b. Bir problem için önerilen çözümleri eleştirel olarak değerlendirebilir.	M1	40	50	26	26	62.05	62.05	26	26	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
j. Etkin bir şekilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilir.	M1	40	50	26	26	62.05	62.05	26	26	100.00	100.00	Yeterli ✓	100.00
MATH 224 - Doğrusal Cebir II													
c. Hipotezleri test edebilir ve alternatifleri formüle edebilir.	M1	40	40	16	16	42.11	42.11	10	10	62.50	62.50	Yeterli ✓	62.50
d. Kuramsal bilgiyi bir uygulama alanına aktarabilir	M1	40	40	16	16	42.11	42.11	10	10	62.50	62.50	Yeterli ✓	62.50
e. Bir uygulama alanında koşulları yorumlar ve formüle eder.	M1	40	40	16	16	42.11	42.11	10	10	62.50	62.50	Yeterli ✓	62.50
TURK 101 - Türkçe I													
j. Etkin bir şekilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilir.	M1	70	60	508	7	79.88	77.02	506	6	99.61	85.71	Yeterli ✓	85.71
TURK 102 - Türkçe II													
j. Etkin bir şekilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilir.	M1	70	60	1304	16	79.95	80.00	1303	16	99.92	100.00	Yeterli ✓	100.00

4.3. PERFORMANS ÖLÇÜM SONUÇLARI

4.3.1. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS TABLOSU

4.3.1.1. 2019-2020 Akademik Yılı Güz Dönemi İçin

	a	b	c	d	e	g	h	i	j	k
ENG 101								✓	✓	
ENG 102								✓	✓	
MATH 101	✓	✓								
MATH 123		✓			✓				✓	
MATH 213		✓							✓	
MATH 223			✓	✓	✓					
MATH 399	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Tablo.4.3.1.1. 2019-2020 Akademik Yılı Güz Dönemi Program Çıktıları Performans Tablosu

4.3.1.2. 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi İçin

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
CS 115								✓			
ENG 101											✓
ENG 102									✓		✓
HIST 200						✓	✓		✓		
MATH 102	✓	✓									
MATH 124		✓			✓					✓	
MATH 214		✓								✓	
MATH 224			✓	✓	✓						
TURK 101										✓	
TURK 102										✓	

Tablo.4.3.1.2. 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi Program Çıktıları Performans Tablosu

4.3.2. PROGRAM ÇIKTILARI PERFORMANS ORANLARI

4.3.2.1. 2019-2020 Akademik Yılı Güz Dönemi İçin

	a	b	c	d	e	g	h	i	j	k
ENG 101								95.24	95.24	
ENG 102								100.00	100.00	
MATH 101	76.67	76.67								
MATH 123		50.00			50.00				50.00	
MATH 213		78.79							78.79	
MATH 223			33.33	33.33	33.33					
MATH 399	86.67			86.67	86.67	86.67	86.67	86.67	86.67	86.67

Tablo.4.3.2.1. 2019-2020 Akademik Yılı Güz Dönemi Program Çıktıları Performans Oranları Tablosu

4.3.2.2. 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi İçin

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
CS 115								75.00			
ENG 101											100.00
ENG 102									93.75		93.75
HIST 200						100.00	100.00		100.00		
MATH 102	55.56	55.56									
MATH 124		88.89			88.89					88.89	
MATH 214		100.00								100.00	
MATH 224			62.50	62.50	62.50						
TURK 101										85.71	
TURK 102										100.00	

Tablo.4.3.2.2. 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi Program Çıktıları Performans Oranları Tablosu

5. DEĞERLENDİRME

5.1. PROGRAM ÇIKTILARI ÖLÇÜM SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

2019-2020 Akademik yılı program çıktıları kazanımlarının değerlendirilmesi için yapılan ölçme ve değerlendirme çalışmalarında;

- Güz döneminde toplam da 10 program çıktısı 7 ders ile,
- Bahar döneminde ise toplam da 11 program çıktısı 10 ders ile ölçülmüştür.

Her iki dönem sonunda da yapılan değerlendirmelerde açılan tüm derslerin program çıktılarının kazandırılmasına ilişkin yeterlilik kriterleri için belirlenen hedeflere ulaşıkları gözlemlenmiştir.

Önümüzdeki dönemlerde bölümümüzün birinci ve ikinci yıl müfredatında yer alan MATH 210, MATH 240, PHYS 101, PHYS 102, MBG 110 derslerinin de ölçümlerde kullanılmasını hedeflenmektedir.

5.2. EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Matematik Bölümü'nün eğitim hedeflerinin değerlendirilmesi amacıyla bölüm mezunlarımızın görüş ve önerilerinin alınması doğrultusunda, mezunlarımızın güncel pozisyonlarını ve iletişim bilgilerini içeren bir veri tabanı oluşturma çalışmaları sürdürülmektedir.

Akademik alanda mezunlarımızı istihdam eden üniversitelerin Matematik Bölümü başkanlarının görüşlerine başvurulması planlanmış ve bu amaçla

- Prof. Dr. Albert Erkip - Sabancı Üniversitesi Matematik Bölümü
- Prof. Dr. Okay Çelebi - Yeditepe Üniversitesi Üniversitesi Matematik Bölümü
- Prof. Dr. Serap Öztop Kaptanoğlu - İstanbul Üniversitesi Matematik Bölümü
- Prof. Dr. Burak Gürel - Boğaziçi Üniversitesi Matematik Bölümü ile temasa geçilmiştir. Ancak, Covid-19 salgınının yarattığı zorluklar ve aksaklıklar nedeniyle bu çalışmayı sonuçlandırmak mümkün olmamıştır.